

Fit für die Schule

Das macht Spaß und schult die Bewegung

- Rückwärts gehen
- Slalom um Hütchen laufen
- Ball zuwerfen und auffangen
- Auf einem Bein hüpfen und stehen (10 Sekunden)
- Sich alleine aus- und anziehen (auch Schuhe binden)
- Über einen Baumstamm balancieren
- Vierfüßlergang (auf Händen und Füßen gehen)
- Steigen und aus geringer Höhe springen
- Schaukeln, hängen (z. B. am Tau)
- Sich angstfrei im stehtiefen Wasser aufhalten
- Rad und Roller fahren
- Seil hüpfen

Anregungen für Zahlenkünstler

- Zahlen im Alltag erfassen (z. B. Reichen die Teller/Stühle aus?)
- Gegenstände bis 10 abzählen
- Mengen bis 5 erfassen und zuordnen
- Zusammenzählen und Abziehen/Wegnehmen mit konkretem Material im Zahlenraum bis 6 (Rechengeschichten im sprachlichen Zusammenhang)
- Erkennen und Benennen von Würfelzahlen
- Ziffern bis 6 erkennen und benennen
- Erkennen von Farben, Mustern und Formen (Kreis, Dreieck, Viereck)
- Relationen (z. B. größer als...)
- Umgang mit Tageszeiten und -abläufen

Hör mal genau hin

- Geräusche benennen können (klatschen, stampfen,...)
- einen einfachen Vers/Reim nachsprechen, auswendigsprechen
- mehrschrittige Aufforderungen verstehen und befolgen (z. B. Nimm den Becher, fülle ihn mit Wasser und stelle ihn auf das Fensterbrett!)
- genaues Zuhören (z. B. beim Vorlesen nach dem Inhalt fragen)

Schau genau hin

- Puzzle machen
- Wahrnehmungsspiele (z. B. Differix)
- Wimmelbilder und Bilderbücher anschauen

Jetzt rede ich

- In ganzen Sätzen sprechen und antworten
- Inhaltlich verständlich erzählen
- Über eine richtige und deutliche Aussprache verfügen
- Sicherer Umgang mit Ortsangaben (rechts, links, unter, neben,...)
- Hören Sie Ihrem Kind AUFMERKSAM zu!

Meine Hände können viel

- Mit „richtiger“ Stifthaltung malen und zeichnen
- Mit der Schere entlang einer Linie schneiden
- Sauber und ordentlich mit Klebstoff arbeiten (einen Rahmen mit Kreuz kleben)
- Ausmalbilder vollständig innerhalb der Begrenzung anmalen
- Einen Stift spitzen
- Bau- und Konstruktionsspiele (Lego, Bügelperlen,...)

Ich kann noch viel mehr

- Name und Adresse sagen
- Bei Tisch (ruhig) sitzen bleiben
- Warten, bis Erwachsene ein Gespräch zu Ende geführt haben
- Warten, bis man an der Reihe ist
- Eigene Bedürfnisse zurückstellen
- Sich selbst beschäftigen (mind. 10 Minuten)
- 5 Minuten zuhören
- Seine eigenen Sachen (Kleidung, Schulsachen,...) kennen
- Jeden Tag 4 Stunden von zu Hause weg sein
- Kritik ertragen
- Regeln einhalten
- „Bitte“ und „Danke“ sagen
- Sich etwas merken können (z. B. Lied, Memory, Ich packe meinen Koffer,...)
- Aufgaben in der Familie übernehmen (z. B. den Tisch decken)

