

Fit für die Schule

Das macht Spaß und schult die Bewegung

- ❖ rückwärts gehen
- ❖ Slalom um Hütchen laufen
- ❖ Ball zuwerfen und auffangen
- ❖ auf einem Bein hüpfen und stehen (10 Sekunden)
- ❖ sich alleine aus- und anziehen (auch Schuhe binden)
- ❖ über einen Baumstamm balancieren
- ❖ Vierfüßlergang (auf Händen und Füßen gehen)
- ❖ steigen und aus geringer Höhe springen
- ❖ schaukeln, hängen (z.B. am Tau)
- ❖ sich angstfrei im steh tiefen Wasser aufhalten
- ❖ Rad und Roller fahren
- ❖ Seil hüpfen



Anregungen für Zahlenkünstler

- ❖ Zahlen im Alltag erfassen (z.B. Reichen die Teller/ Stühle aus?)
- ❖ Gegenstände bis 10 abzählen
- ❖ Mengen bis 5 erfassen und zuordnen
- ❖ Zusammenzählen und Abziehen/Wegnehmen mit konkretem Material im Zahlenraum bis 6 (Rechengeschichten im sprachlichen Zusammenhang)
- ❖ Erkennen und Benennen von Würfelzahlen
- ❖ Ziffern bis 6 erkennen und benennen
- ❖ Erkennen von Farben, Mustern und Formen (Kreis, Dreieck, Viereck)
- ❖ Relationen (z.B. größer als...)
- ❖ Umgang mit Tageszeiten und -abläufen

Hör mal genau hin

- ❖ Geräusche benennen können (klatschen, stampfen,...)
- ❖ einen einfachen Vers/Reim nachsprechen, auswendigsprechen
- ❖ mehrschrittige Aufforderungen verstehen und befolgen (z.B. Nimm den Becher, fülle ihn mit Wasser und stelle in auf das Fensterbrett)
- ❖ genaues Zuhören (z.B. beim Vorlesen nach dem Inhalt fragen)

Schau genau hin

- ❖ Puzzle machen
- ❖ Wahrnehmungsspiele (z.B. Differix)
- ❖ Wimmelbilder und Bilderbücher anschauen



Jetzt rede ich

- ❖ in ganzen Sätzen sprechen und antworten
- ❖ inhaltlich verständlich erzählen
- ❖ über eine richtige und deutliche Aussprache verfügen
- ❖ sicherer Umgang mit Ortsangaben (rechts, links, unter, neben,...)
- ❖ Hören Sie Ihrem Kind AUFMERKSAM zu!

Meine Hände können viel

- ❖ mit „richtiger“ Stifthalterung malen und zeichnen
- ❖ mit der Schere entlang einer Linie schneiden
- ❖ sauber und ordentlich mit Klebstoff arbeiten (ein Rahmen mit Kreuz kleben)
- ❖ Ausmalbilder vollständig innerhalb der Begrenzung anmalen
- ❖ einen Stift spitzen
- ❖ Bau- und Konstruktionsspiele (Lego, Bügelperlen,...)

Ich kann noch viel mehr

- ❖ Name und Adresse sagen
- ❖ bei Tisch (ruhig) sitzen bleiben
- ❖ warten, bis Erwachsene ein Gespräch mit jemand anderen zu Ende geführt haben
- ❖ warte, bis man an der Reihe ist
- ❖ eigene Bedürfnisse zurückstellen
- ❖ sich selbst beschäftigen (mind. 10 Minuten)
- ❖ 5 Minuten zuhören
- ❖ seine eigenen Sachen (Kleidung, Schulsachen) kennen
- ❖ jeden Tag 4 Stunden von zu Hause weg sein
- ❖ Kritik ertragen
- ❖ Regeln einhalten
- ❖ „Bitte“ und „Danke“ sagen
- ❖ sich etwas merken können (z.B. Lied, Memory, Ich packe meinen Koffer,...)
- ❖ Aufgaben in der Familie übernehmen (z.B. den Tisch decken)

